

Regiongemensam elevenkät 2024

Rapport för:
Lundenskolan F-9 Åk 2

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 28 mars 2024. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

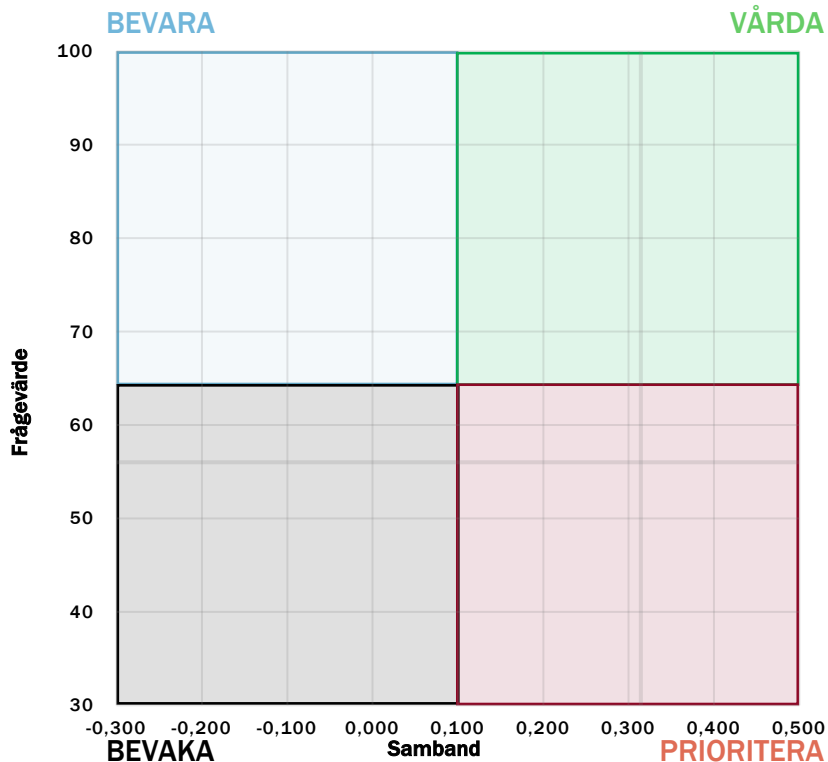
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Lundenskolans F-9 och bygger på svar från 70 elever av 75 vilket ger en svarsfrekvens om 93%.

Prioriteringsmatris - förklaring



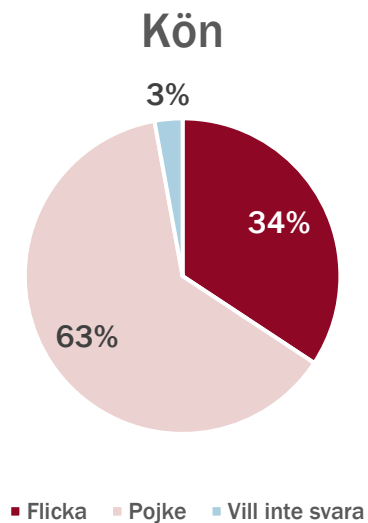
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

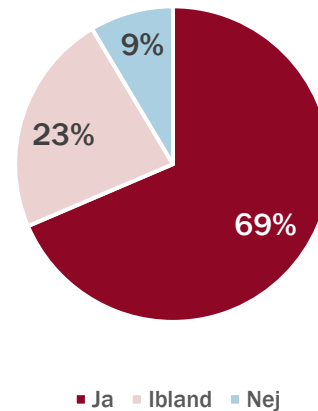
Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Går du på fritids?



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig trygg i skolan?

Kan du vara dig själv i skolan?

Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?

Förhindra kränkningar

Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna?

Studiero

Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?

Utbildning

Förklarar lärarna så att du förstår?

Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?

Skola och framtid

Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?

Stimulans

Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?

Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?

Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?

Stöd

Hjälper läraren dig när du behöver det?

Grundläggande värden

Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan?

Inflytande

Får du vara med och bestämma hur arbetar i skolan?

Fritidshem

Känner du dig trygg på fritids?

Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?

Lär du dig saker på fritids?

Gillar du att vara på fritids?

Nöjdhet

Gillar du att vara i skolan?

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

| | GR | Göteborgs stad | Centrum | Lundenskolan F-9 | 2023 |
|-----------------------|----|----------------|---------|------------------|------|
| Utbildning | 79 | 79 | 78 | 78 | 86 |
| Stimulans | 83 | 82 | 82 | 81 | 84 |
| Stöd | 90 | 90 | 90 | 88 | 93 |
| Grundläggande värden | 84 | 83 | 81 | 87 | 82 |
| Inflytande | 53 | 52 | 53 | 58 | 55 |
| Studiero | 67 | 67 | 68 | 63 | 70 |
| Trygghet | 80 | 79 | 78 | 76 | 83 |
| Förhindra kränkningar | 88 | 86 | 87 | 77 | 88 |
| Skola och framtid | 63 | 62 | 55 | 82 | 41 |
| Nöjdhet | 77 | 77 | 77 | 74 | 80 |
| Fritidshem | 74 | 73 | 73 | 64 | 75 |

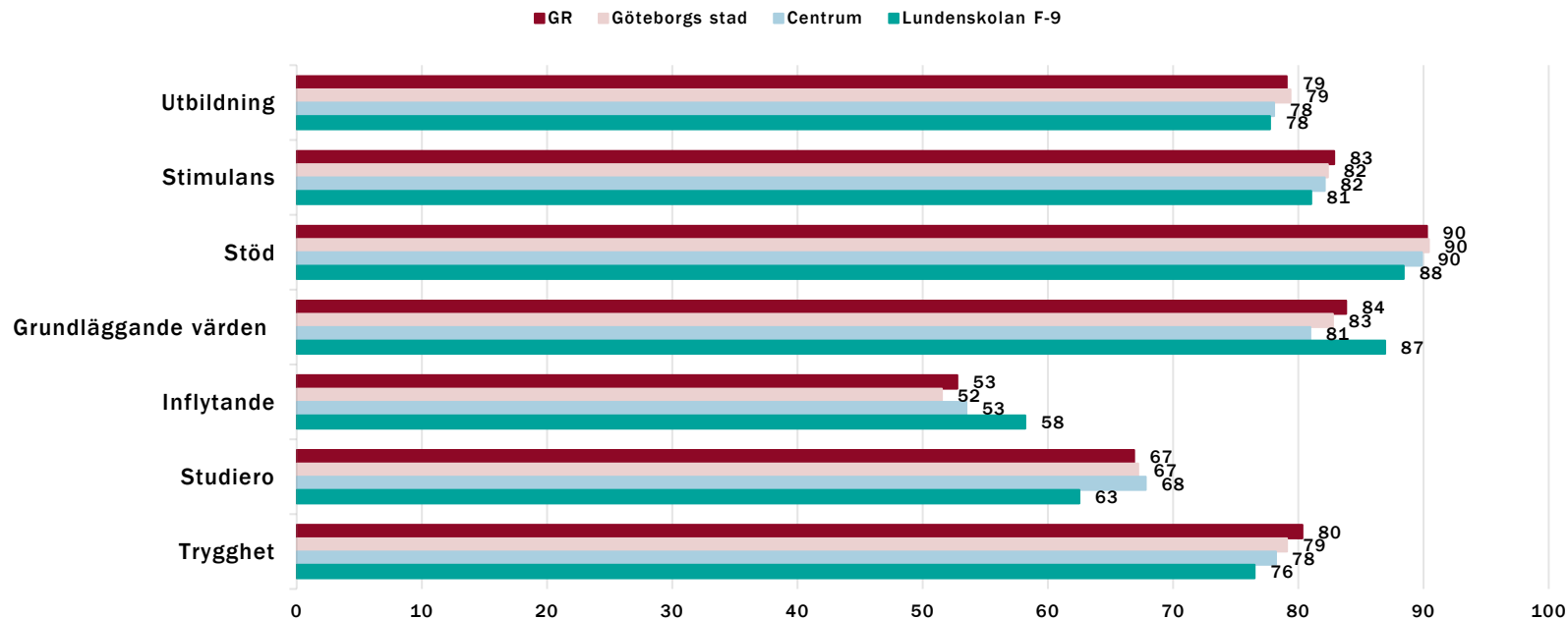
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

| | Flicka | Pojke |
|-----------------------|--------|-------|
| Utbildning | 74 | 80 |
| Stimulans | 83 | 80 |
| Stöd | 88 | 90 |
| Grundläggande värden | 90 | 86 |
| Inflytande | 48 | 65 |
| Studiero | 63 | 62 |
| Trygghet | 78 | 75 |
| Förhindra kränkningar | 77 | 78 |
| Skola och framtid | 67 | 89 |
| Nöjdhet | 85 | 70 |
| Fritidshem | 65 | 63 |

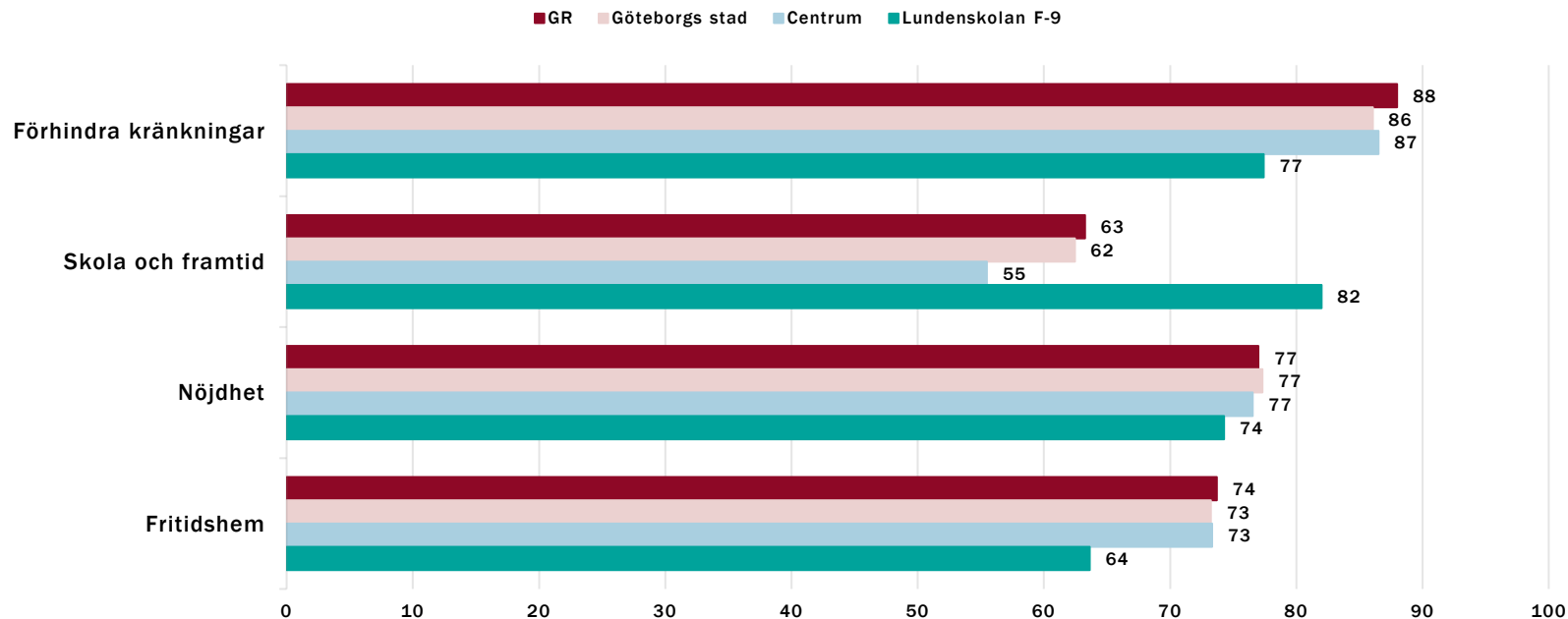
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



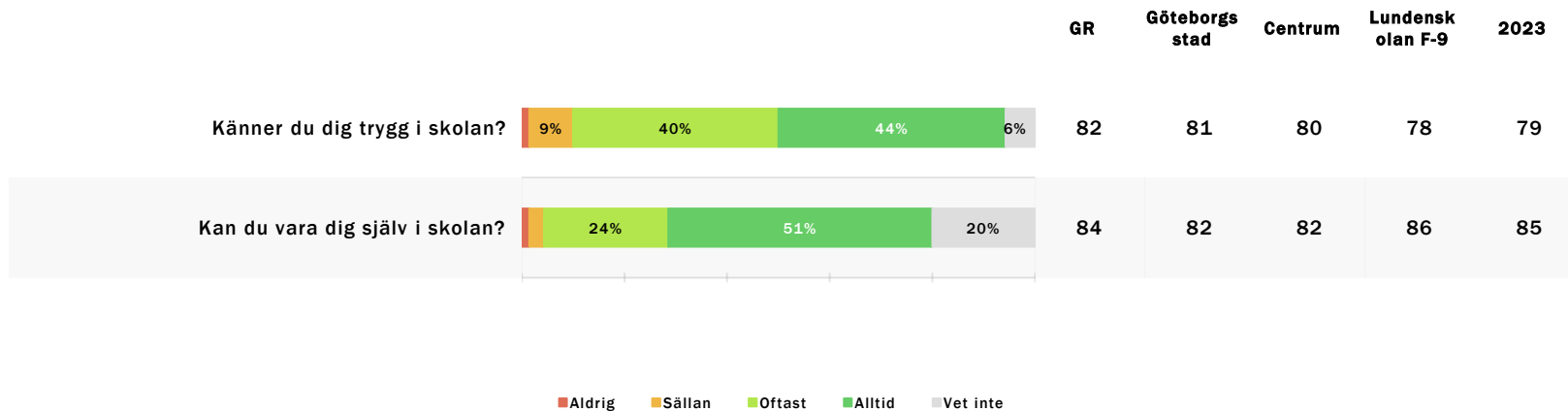
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2024, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



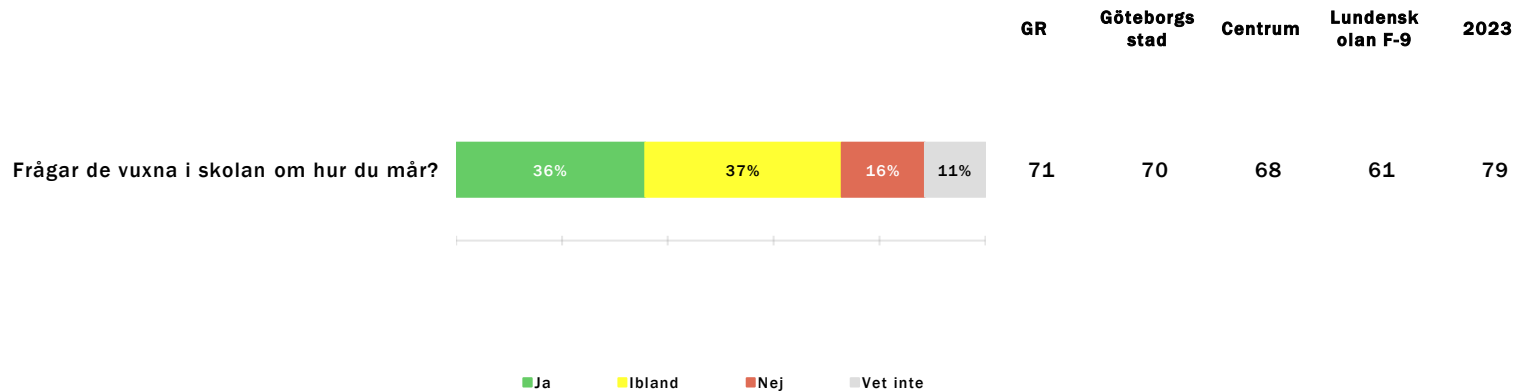
Resultat per fråga

Trygghet



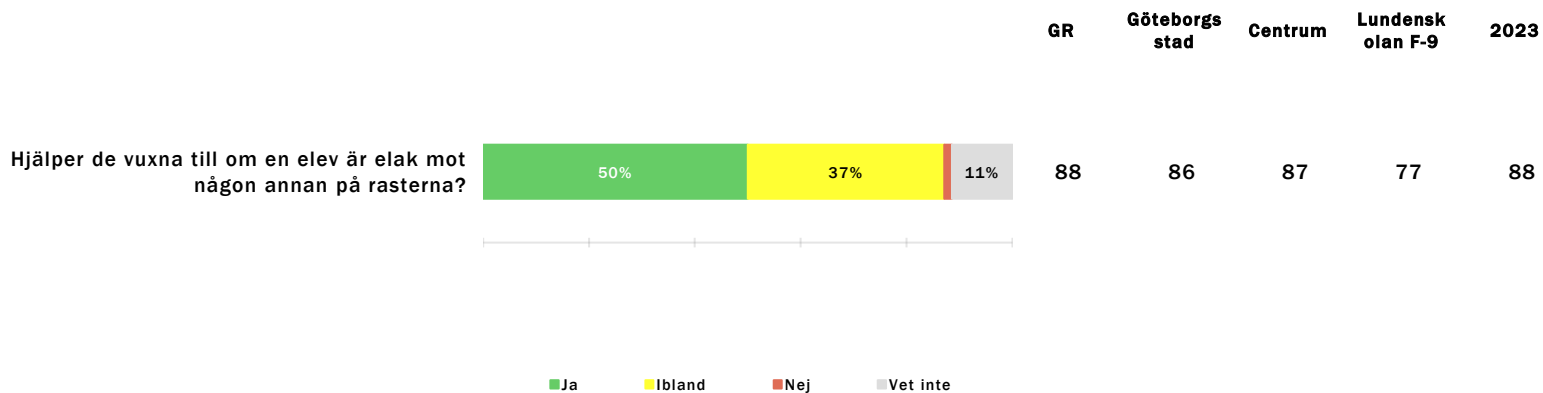
Resultat per fråga

Trygghet



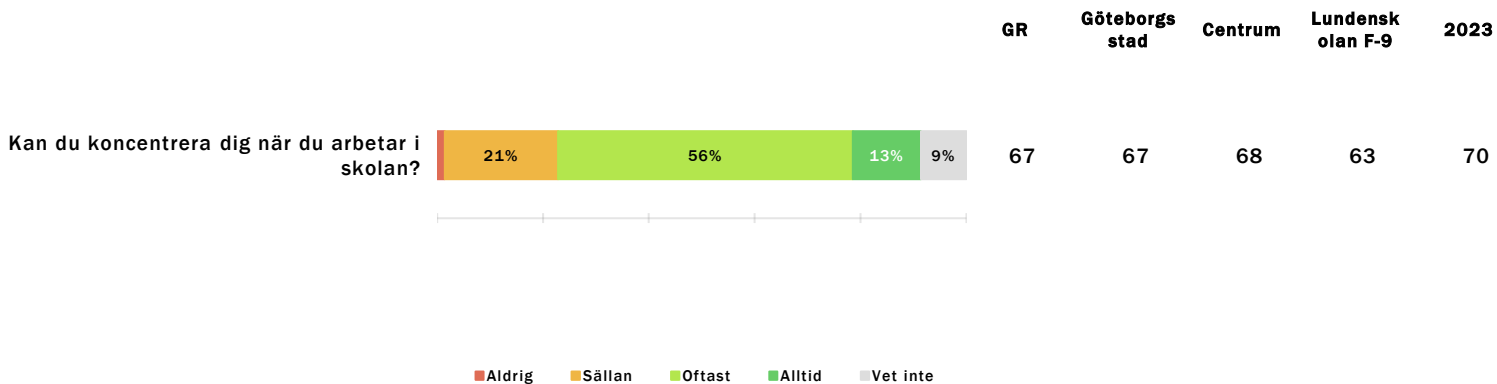
Resultat per fråga

Förhindra kränkningar



Resultat per fråga

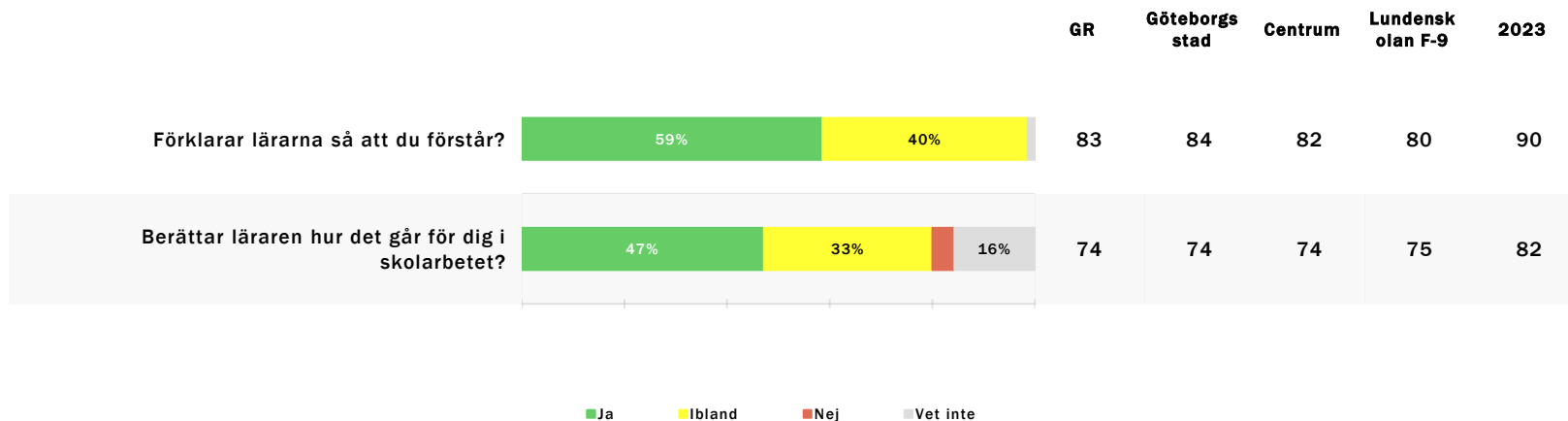
Studiero



Lundensko1an F-9 | Svarsfrekvens 93%

Resultat per fråga

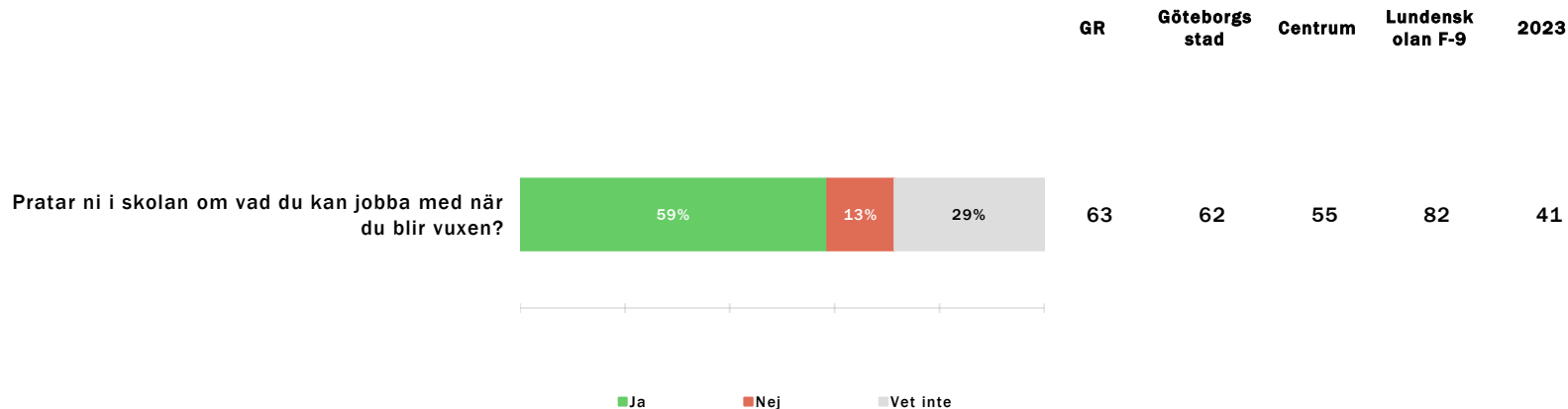
Utbildning



Lundensko1an F-9 | Svarsfrekvens 93%

Resultat per fråga

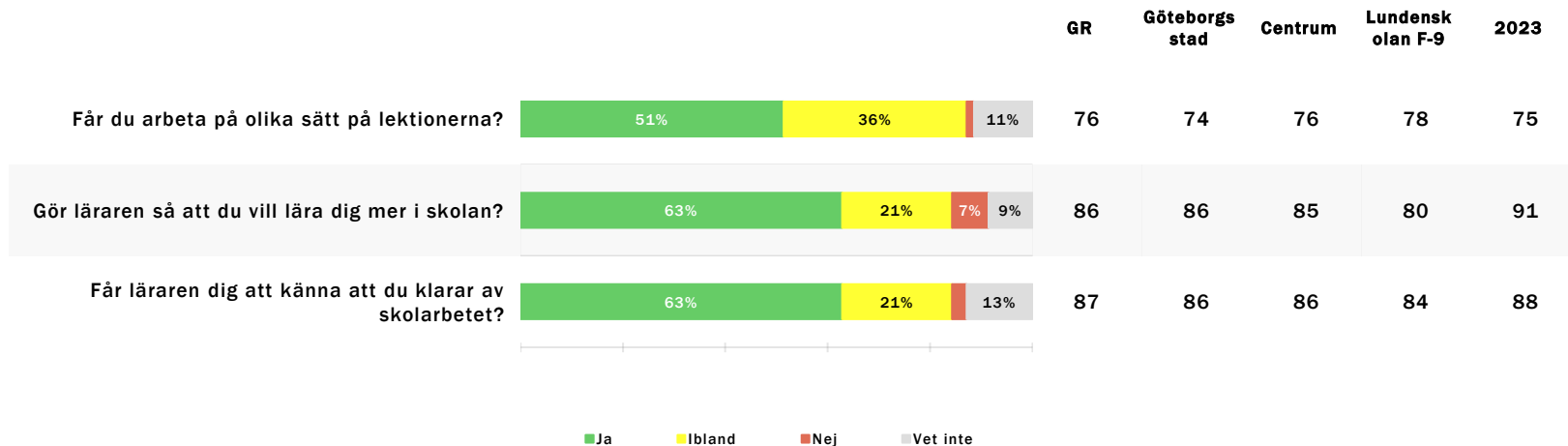
Skola och framtid



Lundensko1an F-9 | Svansfrekvens 93%

Resultat per fråga

Stimulans



LundenskoJan F-9 | Svansfrekvens 93%

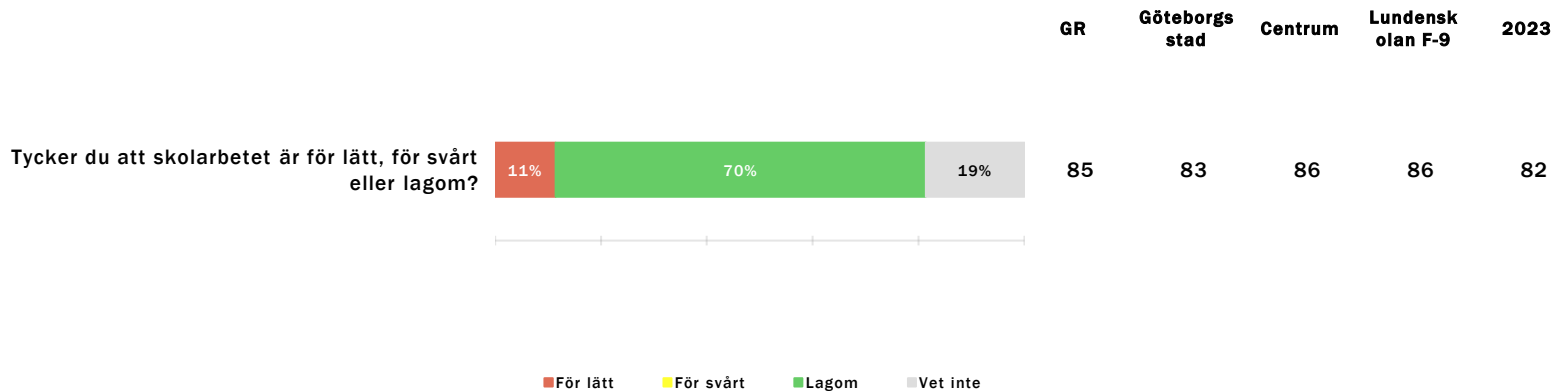
institutet
för kvalitetsindikatorer



GÖTEBORGS
REGIONEN

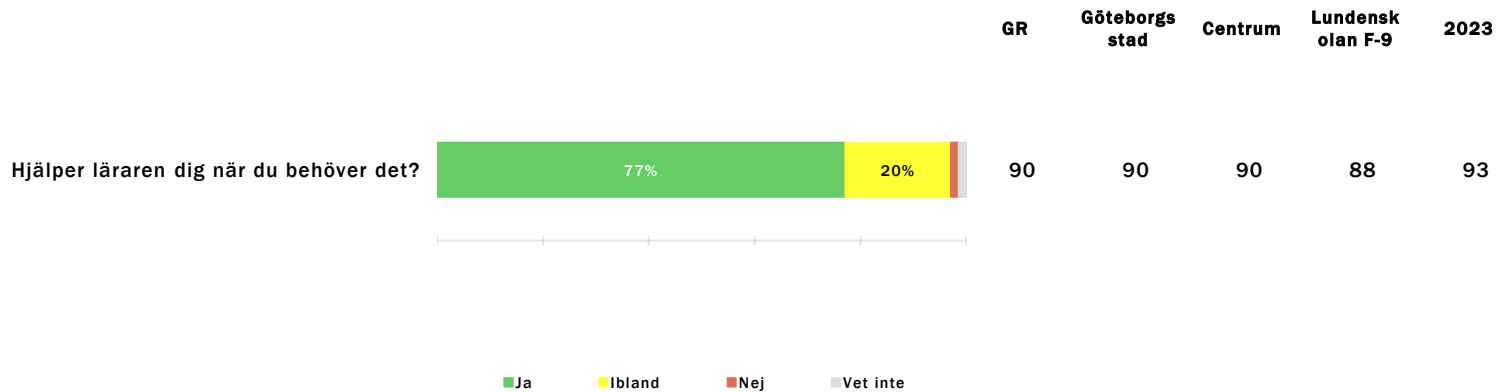
Resultat per fråga

Stimulans



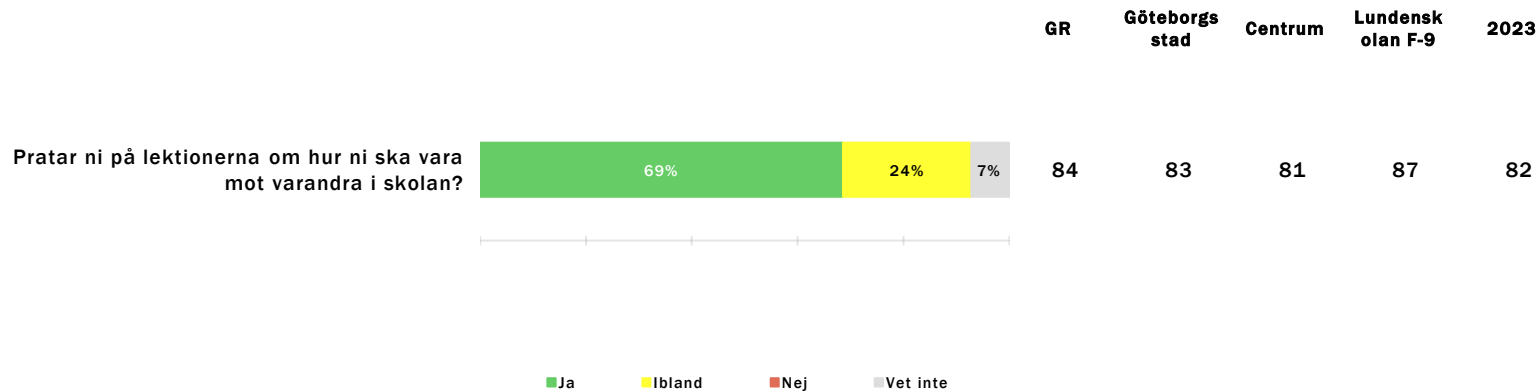
Resultat per fråga

Stöd



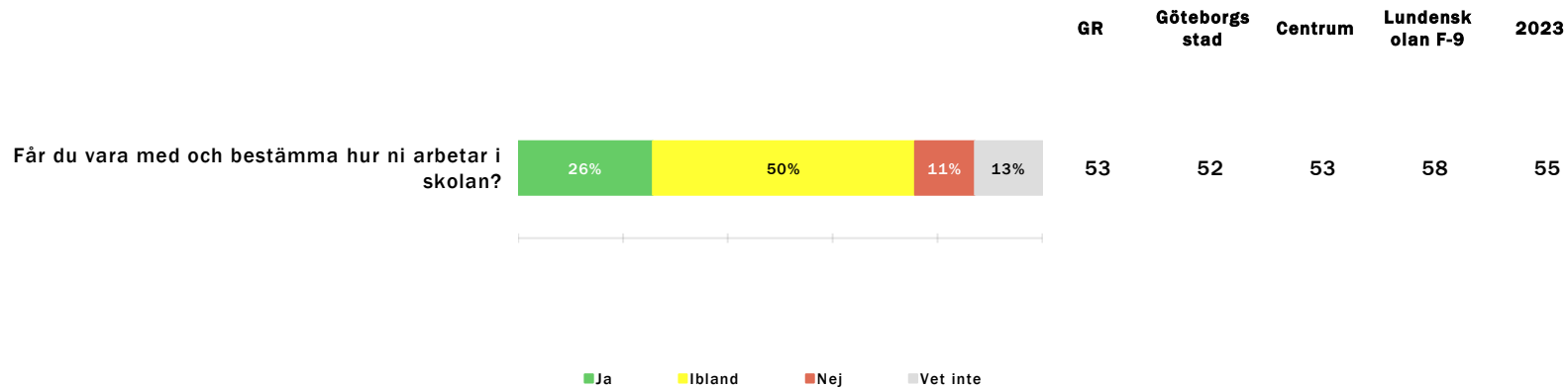
Resultat per fråga

Grundläggande värden



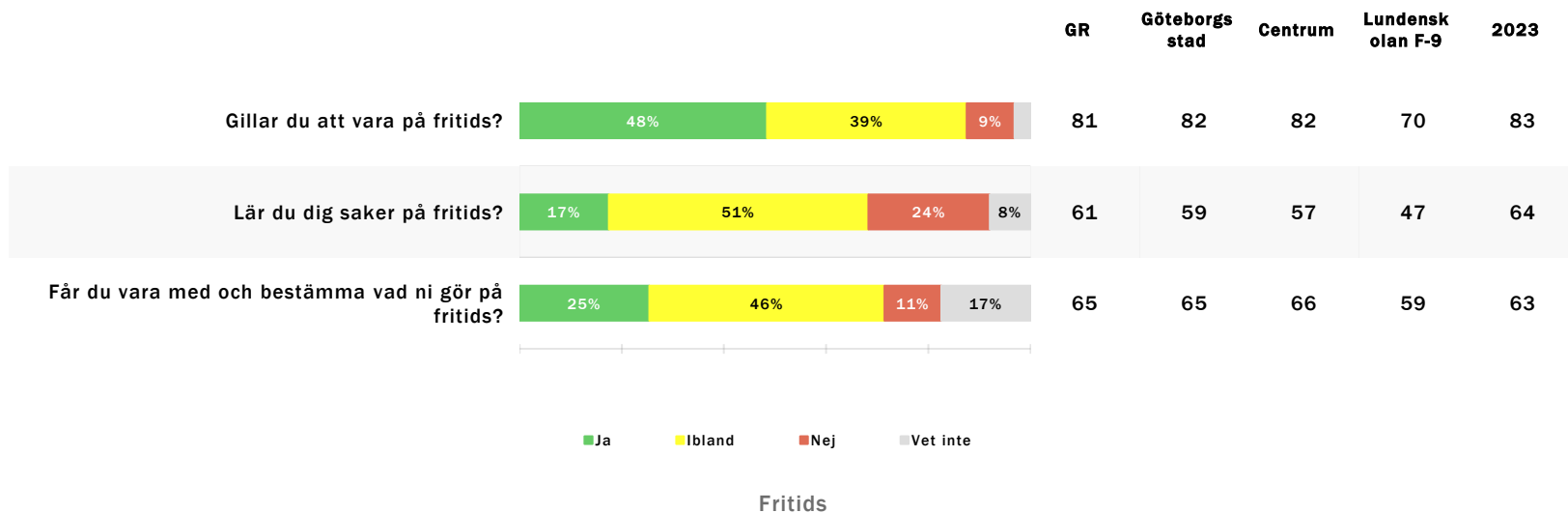
Resultat per fråga

Inflytande



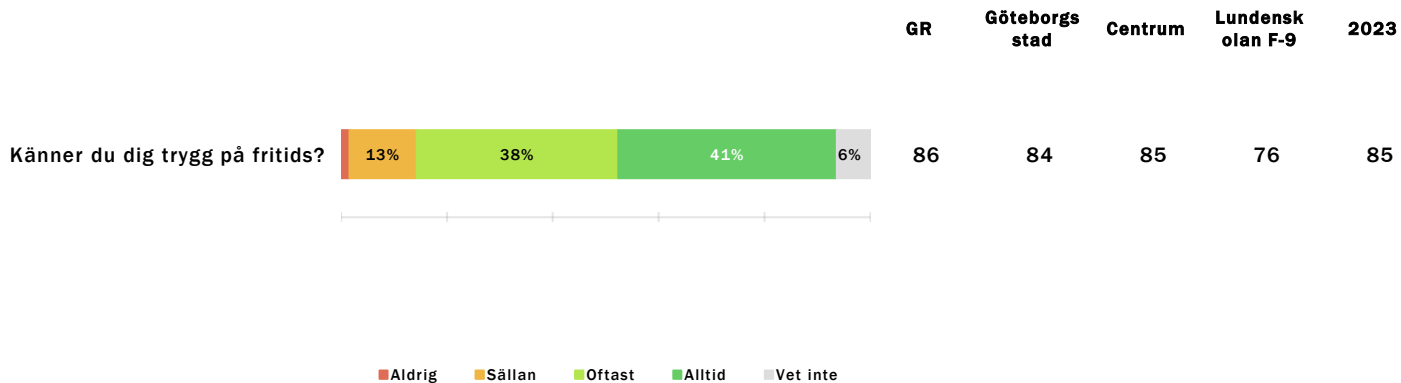
Resultat per fråga

Fritidshem



Resultat per fråga

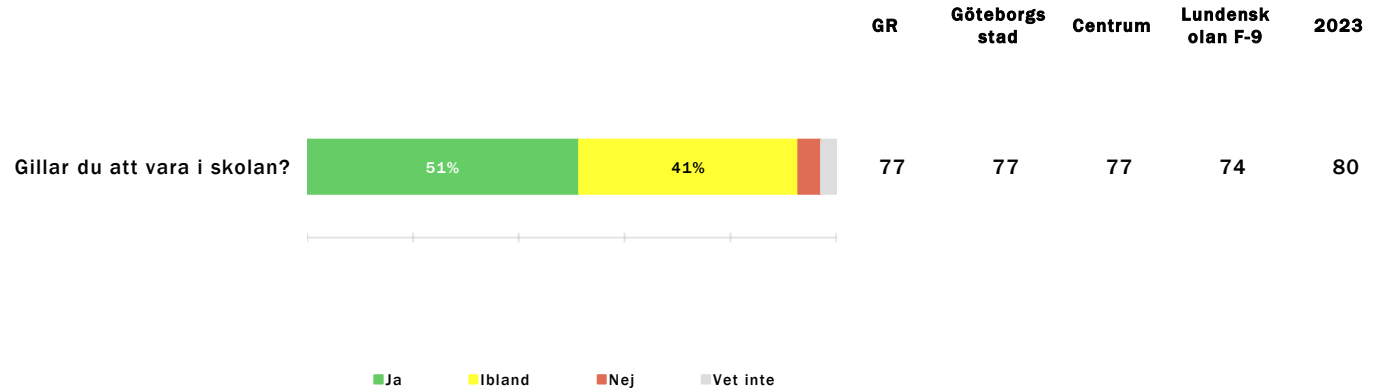
Fritidshem



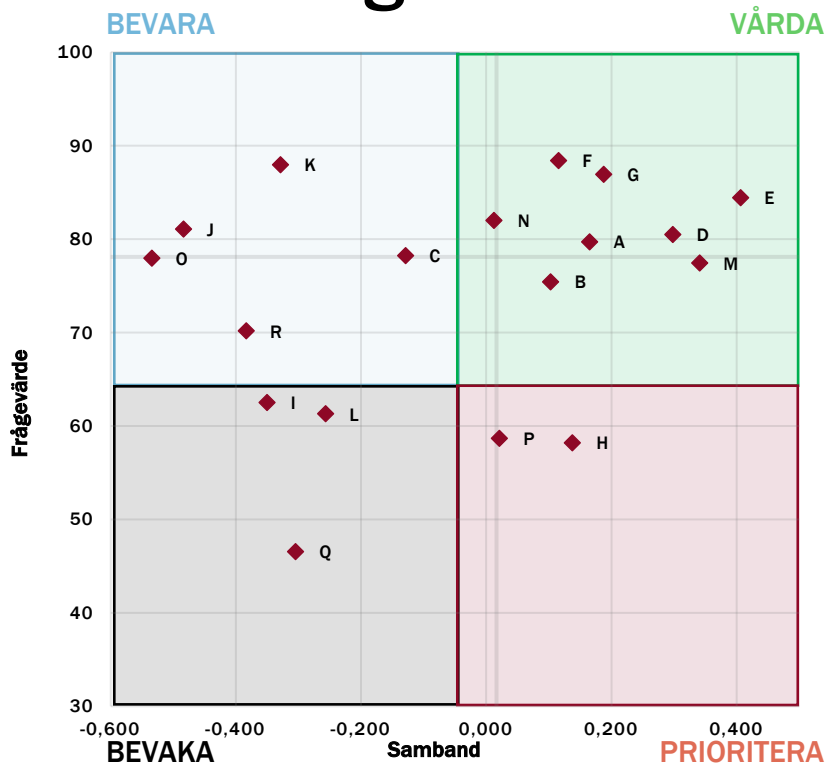
Fritids

Resultat per fråga

Nöjdhet



Prioriteringsmatris



- (A) Förklarar lärarna så att du förstår?
- (B) Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet?
- (C) Får du arbeta på olika sätt på lektionerna?
- (D) Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan?
- (E) Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet?
- (F) Hjälper läraren dig när du behöver det?
- (G) Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i
- (H) Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan?
- (I) Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan?
- (J) Känner du dig trygg i skolan?
- (K) Kan du vara dig själv i skolan?
- (L) Frågar de vuxna i skolan om hur du mår?
- (M) Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på
- (N) Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen?
- (O) Känner du dig trygg på fritids?
- (P) Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids?
- (Q) Lär du dig saker på fritids?
- (R) Gillar du att vara på fritids?

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke |
|--|-------|-------|--------|-------|
| Gillar du att vara i skolan? | | | | |
| Ja | 51% | 36 | 67% | 45% |
| Ibland | 41% | 29 | 29% | 45% |
| Nej | 4% | 3 | | 7% |
| Vet inte | 3% | 2 | 4% | 2% |
| Tycker du att skolarbetet är för lätt, för svårt eller lagom? | | | | |
| För lätt | 11% | 8 | | 18% |
| Lagom | 70% | 49 | 75% | 66% |
| Vet inte | 19% | 13 | 25% | 16% |
| Får du arbeta på olika sätt på lektionerna? | | | | |
| Ja | 51% | 36 | 63% | 48% |
| Ibland | 36% | 25 | 29% | 36% |
| Nej | 1% | 1 | | 2% |
| Vet inte | 11% | 8 | 8% | 14% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke |
|--|-------|-------|--------|-------|
| Får du vara med och bestämma hur ni arbetar i skolan? | | | | |
| Ja | 26% | 18 | 17% | 32% |
| Ibland | 50% | 35 | 54% | 45% |
| Nej | 11% | 8 | 21% | 7% |
| Vet inte | 13% | 9 | 8% | 16% |
| Kan du koncentrera dig när du arbetar i skolan? | | | | |
| Aldrig | 1% | 1 | | 2% |
| Sällan | 21% | 15 | 17% | 25% |
| Oftast | 56% | 39 | 79% | 43% |
| Alltid | 13% | 9 | 4% | 18% |
| Vet inte | 9% | 6 | | 11% |
| Gör läraren så att du vill lära dig mer i skolan? | | | | |
| Ja | 63% | 44 | 63% | 64% |
| Ibland | 21% | 15 | 25% | 20% |
| Nej | 7% | 5 | 4% | 9% |
| Vet inte | 9% | 6 | 8% | 7% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke |
|--|-------|-------|--------|-------|
| Förklarar lärarna så att du förstår? | | | | |
| Ja | 59% | 41 | 63% | 57% |
| Ibland | 40% | 28 | 38% | 41% |
| Vet inte | 1% | 1 | | 2% |
| Hjälper läraren dig när du behöver det? | | | | |
| Ja | 77% | 54 | 75% | 80% |
| Ibland | 20% | 14 | 25% | 16% |
| Nej | 1% | 1 | | 2% |
| Vet inte | 1% | 1 | | 2% |
| Får läraren dig att känna att du klarar av skolarbetet? | | | | |
| Ja | 63% | 44 | 63% | 64% |
| Ibland | 21% | 15 | 21% | 23% |
| Nej | 3% | 2 | 4% | 2% |
| Vet inte | 13% | 9 | 13% | 11% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Filcka | Pojke |
|--|-------|-------|--------|-------|
| Berättar läraren hur det går för dig i skolarbetet? | | | | |
| Ja | 47% | 33 | 46% | 48% |
| Ibland | 33% | 23 | 38% | 30% |
| Nej | 4% | 3 | 13% | |
| Vet inte | 16% | 11 | 4% | 23% |
| Pratar ni i skolan om vad du kan jobba med när du blir vuxen? | | | | |
| Ja | 59% | 41 | 42% | 70% |
| Nej | 13% | 9 | 21% | 9% |
| Vet inte | 29% | 20 | 38% | 20% |
| Känner du dig trygg i skolan? | | | | |
| Aldrig | 1% | 1 | | 2% |
| Sällan | 9% | 6 | | 14% |
| Oftast | 40% | 28 | 42% | 39% |
| Alltid | 44% | 31 | 54% | 39% |
| Vet inte | 6% | 4 | 4% | 7% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Filleka | Pojke |
|--|-------|-------|---------|-------|
| Kan du vara dig själv i skolan? | | | | |
| Aldrig | 1% | 1 | 4% | |
| Sällan | 3% | 2 | 4% | 2% |
| Oftast | 24% | 17 | 33% | 20% |
| Alltid | 51% | 36 | 54% | 52% |
| Vet inte | 20% | 14 | 4% | 25% |
| Hjälper de vuxna till om en elev är elak mot någon annan på rasterna? | | | | |
| Ja | 50% | 35 | 50% | 50% |
| Ibland | 37% | 26 | 42% | 34% |
| Nej | 1% | 1 | | 2% |
| Vet inte | 11% | 8 | 8% | 14% |
| Frågar de vuxna i skolan om hur du mår? | | | | |
| Ja | 36% | 25 | 33% | 39% |
| Ibland | 37% | 26 | 50% | 32% |
| Nej | 16% | 11 | 13% | 18% |
| Vet inte | 11% | 8 | 4% | 11% |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Filleka | Pojke |
|---|-------|-------|---------|-------|
| Pratar ni på lektionerna om hur ni ska vara mot varandra i skolan? | | | | |
| Ja | 69% | 48 | 79% | 64% |
| Ibland | 24% | 17 | 21% | 25% |
| Vet inte | 7% | 5 | | 11% |
| Går du på fritids? | | | | |
| Ja | 69% | 48 | 58% | 73% |
| Ibland | 23% | 16 | 25% | 23% |
| Nej | 9% | 6 | 17% | 5% |
| Gillar du att vara på fritids? | | | | |
| Ja | 48% | 31 | 35% | 57% |
| Ibland | 39% | 25 | 60% | 31% |
| Nej | 9% | 6 | 5% | 12% |
| Vet inte | 3% | 2 | | |

Frekvenstabeller

| | Total | Antal | Flicka | Pojke |
|--|-------|-------|--------|-------|
| Lär du dig saker på fritids? | | | | |
| Ja | 17% | 11 | 15% | 20% |
| Ibland | 51% | 32 | 55% | 49% |
| Nej | 24% | 15 | 20% | 27% |
| Vet inte | 8% | 5 | 10% | 5% |
| Får du vara med och bestämma vad ni gör på fritids? | | | | |
| Ja | 25% | 16 | 20% | 29% |
| Ibland | 46% | 29 | 60% | 41% |
| Nej | 11% | 7 | 5% | 15% |
| Vet inte | 17% | 11 | 15% | 15% |
| Känner du dig trygg på fritids? | | | | |
| Aldrig | 2% | 1 | | 2% |
| Sällan | 13% | 8 | 5% | 17% |
| Oftast | 38% | 24 | 25% | 41% |
| Alltid | 41% | 26 | 55% | 37% |
| Vet inte | 6% | 4 | 15% | 2% |
| Kön | | | | |
| Flicka | 34% | 24 | 100% | |
| Pojke | 63% | 44 | | 100% |
| Vill inte svara | 3% | 2 | | |